

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 021D6B8C0079B203AF4476A29F68DBF6DA
Действителен с 03.02.2025 по 03.05.2026
Владелец АНО ПО "ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ"

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «Высшая школа
управления образованием»

В.Н. Супруненко

Приказ № 07-02/01.05.2025 г.
от 12 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Москва, 2025

1 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания, разработанной школой.

Пояснительная записка

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- понимание роли русского языка как языка межнационального общения;
- осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Программа по русскому языку позволит педагогическому работнику:

- реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС НОО;
- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание русского языка по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО;
- разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса.

В программе по русскому языку определяются цели изучения учебного предмета на уровне начального общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися русского языка: личностные, метапредметные, предметные. Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом методических традиций и особенностей преподавания русского языка на уровне начального общего образования. Предметные планируемые результаты освоения программы даны для каждого года русского языка.

Программа по русскому языку устанавливает распределение учебного материала по классам, основанное на логике развития предметного содержания и учёте психологических и возрастных особенностей обучающихся.

Программа по русскому языку предоставляет возможности для реализации различных методических подходов к преподаванию русского языка при условии сохранения обязательной части содержания учебного предмета.

Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.

Место предмета в учебном плане

Общее число часов для изучения русского языка – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 часов, во 2 – 4 классах – по 170 часов.

Содержание учебного предмета

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Начальным этапом изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» отводится 9 часов в неделю: 5 часов учебного предмета «Русский язык» (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» составляет от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 10 до 13 недель.

Развитие речи.

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге.

Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Слово и предложение.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика.

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика.

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Чтение.

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо.

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация.

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

Систематический курс.

Общие сведения о языке.

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика.

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].
Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика.

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение при письме твёрдости согласных звуков буквами «а», «о», «у», «ы», «э»; слова с буквой «э». Обозначение при письме мягкости согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я», «и». Функции букв «е», «ё», «ю», «я». Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах, например, стол и конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия.

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на основе ограниченного перечня слов, отрабатываемого в учебнике, включённом в федеральный перечень учебников (далее – учебник).

Лексика.

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис.

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация.

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; сочетания «чк», «чн»;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи.

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке.

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика.

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение при письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв «е», «ё», «ю», «я» (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твёрдый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный.

Функции «ь»: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование при письме разделительных «ь» и «ъ».

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами «е», «ё», «ю», «я» (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия.

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика.

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика).

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология.

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: «в», «на», «из», «без», «над», «до», «у», «о», «об» и другие.

Синтаксис.

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация.

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «шу»; сочетания «чк», «чн» (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания «чт», «щн», «нч»;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи.

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другие). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с использованием личных наблюдений и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30–45 слов с использованием вопросов.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика.

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования при письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия.

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика.

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика).

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс – значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология.

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж

имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на «-ий», «-ов», «-ин»). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица «не», её значение.

Синтаксис.

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами «и», «а», «но» и без союзов.

Орфография и пунктуация.

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи.

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другие. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов «и», «а», «но». Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке.

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика.

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия.

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика.

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика).

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология.

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на «-мя», «-ий», «-ие», «-ия»; на «-ья», например, «гостья»; на «-ье», например, «ожерелье» во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на «-ов», «-ин», «-ий»); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях.

Частица «не», «её» значение (повторение).

Синтаксис.

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Связь между словами в словосочетании.

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами «а», «но», с одиночным союзом «и». Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложения (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами «и», «а», «но»; бессоюзные сложные предложения (без названия терминов).

Орфография и пунктуация.

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на «-мя», «-ий», «-ие», «-ия», на «-ья», например, «гостья», на «-ье», например, «ожерелье» во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на «-ов», «-ин», «-ий»);
- безударные падежные окончания имён прилагательных;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;
- наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на «-ться» и «-тся»;
- безударные личные окончания глаголов;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами «и», «а», «но» и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи.

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другие); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы **личностные результаты**:

1) *гражданско-патриотическое воспитание*:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;

- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

2) *духовно-нравственное воспитание*:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

- признание индивидуальности каждого человека с использованием собственного жизненного и читательского опыта;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) *эстетическое воспитание*:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

4) *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

5) *трудовое воспитание*:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

б) *экологическое воспитание*:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

- неприятие действий, приносящих вред природе;

7) *ценность научного познания*:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

Метапредметные результаты:

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак,

лексическое значение и другие); устанавливать аналогии языковых единиц;

- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия при работе с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- подготавливать небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия самоорганизации* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия самоконтроля* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;

- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;

- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибки;

- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности других обучающихся, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия при осуществлении совместной деятельности*:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

Предметные результаты:

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; выделять слова из предложений;

- выделять звуки из слова;

- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);

- различать ударные и безударные гласные звуки;

- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);

- различать понятия «звук» и «буква»;

- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;

- обозначать при письме мягкость согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я» и буквой «ь» в конце слова;

- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;

- писать аккуратным разборчивым почерком прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;

- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;

- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3–5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;

- находить и исправлять ошибки по изученным правилам;

- понимать прослушанный текст;

- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;

- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;

- составлять предложение из набора форм слов;

- устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;

- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;

- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);

- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);

- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв «е», «ё», «ю», «я»;

- обозначать при письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;

- находить однокоренные слова;

- выделять в слове корень (простые случаи);

- выделять в слове окончание;

▪ выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);

▪ распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;

▪ распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;

▪ распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;

▪ определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

▪ находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам;

▪ применять изученные правила правописания, в том числе сочетания чк, чн, чт; шн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

▪ правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;

▪ писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;

▪ находить и исправлять ошибки по изученным правилам;

▪ пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;

▪ строить устное диалогическое и монологическое высказывания (2–4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;

▪ формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1–2 предложения);

▪ составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;

▪ определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;

▪ составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;

▪ писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30–45 слов с использованием вопросов;

▪ объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

▪ объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;

▪ характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;

▪ производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);

▪ определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв «е», «ё», «ю», «я», в словах с разделительными «ь», «ъ», в словах с непроизносимыми согласными;

▪ различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;

▪ находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

▪ выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;

▪ распознавать слова, употребляемые в прямом и переносном значении (простые случаи);

▪ определять значение слова в тексте;

▪ распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;

▪ распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;

▪ изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;

▪ распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени – по родам;

▪ распознавать личные местоимения (в начальной форме);

▪ использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;

▪ различать предлоги и приставки;

▪ определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

▪ находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

▪ распознавать распространённые и нераспространённые предложения;

▪ находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); произносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый

знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки по изученным правилам;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1–2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывания (3–5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2–4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов «и», «а», «но»);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами «и», «а», «но» и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами «и», «а», «но» и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён

существительных (кроме существительных на «-мя», «-ий», «-ие», «-ия», на «-ья», например, «гостья»; на «-ье», например, ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на «-ов», «-ин», «-ий»); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки по изученным правилам;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать языковые средства в ситуации общения;
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывания (4–6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
 - создавать небольшие устные и письменные тексты (3–5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
 - определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с использованием темы или основной мысли;
 - корректировать порядок предложений и частей текста;
 - составлять план к заданным текстам;
 - осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
 - осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
 - писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
 - осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; использовать ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
 - объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
 - уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

Поурочное планирование. 1 класс

№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15895_sovmestnoe-sostavlenie-nebolshikh-rasskazov-o-lyubimyykh-igrakh
2	Совместное составление небольших рассказов о значимом дне	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15896_sovmestnoe-sostavlenie-nebolshikh-rasskazov-o-lyubimom-dne
3	Различение предложения и слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15782_razlichenie-predlozheniya-i-slova
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15783_rabota-s-predlozheniem-vydelenie-slov-izmenenie-ikh-poryadka-razlichenie-predlozheniya-i-slova-zakreplenie
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15842_sostavlenie-predlozheniya-iz-slov-rabota-s-predlozheniem/presentation-57651
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15786_slovo-kak-obekt-izucheniya-razlichenie-slova-i-oboznachaemogo-im-predmeta
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15786_slovo-kak-obekt-izucheniya-razlichenie-slova-i-oboznachaemogo-im-predmeta
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15794_zvuki-rechi-intonatsionnoe-vydelenie-zvuka-v-slove/presentation-57681
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
					klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15795_opredelyaem-samyi-chastyi-zvuk-v-stikhotvorenii
10	Различаем первые звуки в словах	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15797_ustanavlivaem-posledovatelnost-zvukov-v-slove
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15797_ustanavlivaem-posledovatelnost-zvukov-v-slove
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-21570_sravnivaem-slova-razlichayushchiesya-odnim-zvukom
13	Проводим параллельные линии	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15818_provodim-parallelnye-linii
14	Отрабатываем параллельные линии	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15819_otrabatyvaem-parallelnye-linii
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15821_pishem-ehlementy-bukv
16	Пишем элементы букв	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15821_pishem-ehlementy-bukv
17	Особенность гласных звуков	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15821_pishem-ehlementy-bukv
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15821_pishem-ehlementy-bukv

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15821_pishem-ehlementy-bukv
20	Письмо строчной буквы а	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15823_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-a-a/presentation-60676
21	Письмо прописной буквы А	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15823_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-a-a/presentation-60676
22	Письмо строчной буквы о	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13267_glasnyy-zvuk-o-i-bukva-o-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-o-o
23	Письмо прописной буквы О	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13267_glasnyy-zvuk-o-i-bukva-o-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-o-o
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15801_otrabatyvaem-umenie-opredelyat-kolichestva-slogov-v-slove
25	Письмо строчной буквы и	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15840_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-i-i/presentation-61603
26	Письмо прописной буквы И	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15840_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-i-i/presentation-61603
27	Письмо буквы ы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15839_pismo-strochnoy-bukvy-y/presentation-62914
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15831_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-u-u/presentation-62624

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
29	Письмо строчной буквы у	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15831_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-u-u/presentation-62624
30	Письмо прописной буквы У	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15831_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-u-u/presentation-62624
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15802_zvukovoy-analiz-slov-rabota-so-zvukovymi-modelyami-slov/presentation-67680
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15798_sravniwaem-nachertaniya-izuchennykh-bukv-oboznachayushchikh-glasnye-zvuki/presentation-61887
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15798_sravniwaem-nachertaniya-izuchennykh-bukv-oboznachayushchikh-glasnye-zvuki/presentation-61887
34	Письмо строчной буквы н	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15846_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-n-n/presentation-66389
35	Письмо прописной буквы Н	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15846_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-n-n/presentation-66389
36	Письмо строчной буквы с	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15860_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-s-s/presentation-66407
37	Письмо прописной буквы С	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15860_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-s-s/presentation-66407
38	Письмо строчной буквы к	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15856_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-k-k/presentation-66416

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
39	Письмо прописной буквы К	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15856_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-k-k/presentation-66416
40	Письмо строчной буквы т	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15864_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-t-t/presentation-66490
41	Письмо прописной буквы Т	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15864_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-t-t/presentation-66490
42	Письмо строчной буквы л	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15850_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-l-l/presentation-66524
43	Письмо прописной буквы Л	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15850_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-l-l/presentation-66524
44	Письмо строчной буквы р	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15848_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-r-r/presentation-66539
45	Письмо прописной буквы Р	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15848_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-r-r/presentation-66539
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15806_osobennost-soglasnykh-zvukov-oboznachaemykh-izuchaemyimi-bukvami-neparnye-zvonkie/presentation-66547
47	Письмо строчной буквы в	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15870_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-v-v/presentation-62672
48	Письмо прописной буквы В	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15870_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-v-v/presentation-62672
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15807_zvukovoy-

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
					analiz-slov-rabota-so-zvukovymi-modelyami-slov
50	Письмо строчной буквы е	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15837_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-e-e/presentation-66909
51	Письмо прописной буквы Е	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15837_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-e-e/presentation-66909
52	Письмо строчной буквы п	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15868_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-p-p/presentation-66923
53	Письмо прописной буквы П	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15868_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-p-p/presentation-66923
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15812_razlichaem-zvонkie-i-glukhie-soglasnye/presentation-66936
55	Письмо строчной буквы м	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15844_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-m-m/presentation-66934
56	Письмо прописной буквы М	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15844_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-m-m/presentation-66934
57	Письмо строчной буквы з	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15858_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-z-z/presentation-67652
58	Письмо прописной буквы З	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15858_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-z-z/presentation-67652
59	Письмо строчной буквы б	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15866_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-b-b/presentation-67673
60	Письмо прописной буквы Б	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15866_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-b-b/presentation-67673

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
					strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-b-b/presentation-67673
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15807_zvukovoy-analiz-slov-rabota-so-zvukovymi-modelyami-slov
62	Письмо строчной буквы д	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15862_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-d-d/presentation-62681
63	Письмо прописной буквы Д	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15862_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-d-d/presentation-62681
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15809_osobennost-soglasnykh-zvukov-oboznachaemykh-izuchaemyimi-bukvami-parnye-po-zvonkosti-glukhosti-soglasnye/presentation-67996
65	Письмо строчной буквы я	1			https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/394309-otkrytyj-urok-po-obucheniju-gramote-pismo-po-
66	Письмо прописной буквы Я	1			https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/394309-otkrytyj-urok-po-obucheniju-gramote-pismo-po-
67	Письмо строчной буквы г	1			https://urok.1sept.ru/articles/602442
68	Письмо прописной буквы Г	1			https://urok.1sept.ru/articles/602442
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15879_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ch-ch
70	Письмо строчной буквы ч	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15879_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ch-ch
71	Письмо прописной буквы Ч	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
					15879_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ch-ch
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15811_otrabatyvaem-umenie-provodit-zvukovoy-analiz-podbor-slov-sootvetstvuyushchikh-zadannoy-modeli-funktsii-bukvy/presentation-72639
73	Письмо буквы ь	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15811_otrabatyvaem-umenie-provodit-zvukovoy-analiz-podbor-slov-sootvetstvuyushchikh-zadannoy-modeli-funktsii-bukvy/presentation-72639
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15811_otrabatyvaem-umenie-provodit-zvukovoy-analiz-podbor-slov-sootvetstvuyushchikh-zadannoy-modeli-funktsii-bukvy/presentation-72639
75	Письмо строчной буквы ш	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15876_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-sh-sh
76	Письмо прописной буквы Ш	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15876_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-sh-sh
77	Письмо строчной буквы ж	1			https://multiurok.ru/files/urok-61-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-zh-zh.html
78	Письмо прописной буквы Ж	1			https://multiurok.ru/files/urok-61-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-zh-zh.html
79	Особенности шипящих звуков	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15829_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-yo-yo
80	Письмо строчной буквы ё	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15829_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-yo-yo

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
81	Письмо прописной буквы Ё	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15829_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-yo-yo
82	Письмо строчной буквы й	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15852_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-y-y/presentation-72647
83	Письмо прописной буквы Й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15852_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-y-y/presentation-72647
84	Письмо строчной буквы х	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15883_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-kh-kh
85	Письмо прописной буквы Х	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15883_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-kh-kh
86	Письмо строчной буквы ю	1			https://ypok.pф/library/zaglavnaya_i_strochnaya_bukv_a_yu_112438.html
87	Письмо прописной буквы Ю	1			https://ypok.pф/library/zaglavnaya_i_strochnaya_bukv_a_yu_112438.html
88	Письмо строчной буквы ц	1			https://yandex.ru/video/preview/8432468380212679353
89	Письмо прописной буквы Ц	1			https://yandex.ru/video/preview/8432468380212679353
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15810_treniruemsya-podbirat-slova-sootvetstvuyushchie-zadannoy-modeli/presentation-68616
91	Письмо строчной буквы э	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15835_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-eh-eh

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
92	Письмо прописной буквы Э	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15835_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-eh-eh
93	Письмо строчной буквы щ	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/main/
94	Письмо прописной буквы Щ	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/main/
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15814_osobennost-soglasnykh-zvukov-oboznachaemykh-izuchaemykh-bukvami-neparnye-glukhie/presentation-68632
96	Письмо строчной буквы ф	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15872_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-f-f/presentation-68638
97	Письмо прописной буквы Ф	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15872_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-f-f/presentation-68638
98	Построение моделей звукового состава слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15803_postroenie-modeley-zvukovogo-sostava-slov/presentation-68650
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15816_obobshchaem-znaniya-o-soglasnykh-zvukakh/presentation-68658
100	Письмо буквы ъ	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15887_pismo-strochnoy-bukvy
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у обучающихся	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15889_rezervnyy-urok-otrabotka-napisaniya-bukv-napisanie-kotorykh-vyzyvaet-trudnosti-u-uchashchikhsya-klassa
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у обучающихся	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15889_rezervnyy-urok-otrabotka-napisaniya-bukv-napisanie-kotorykh-vyzyvaet-trudnosti-u-uchashchikhsya-klassa

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у обучающихся	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15889_rezervnyy-urok-otrabotka-napisaniya-bukv-napisanie-kotorykh-vyzyvaet-trudnosti-u-uchashchikhsya-klassa
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15889_rezervnyy-urok-otrabotka-napisaniya-bukv-napisanie-kotorykh-vyzyvaet-trudnosti-u-uchashchikhsya-klassa
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15787_rezervnyy-urok-razdelnoe-napisanie-slov-v-predlozhenii
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15897_yazyk-kak-osnovnoe-sredstvo-chelovecheskogo-obshcheniya/presentation-61628
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15926_pravila-oformleniya-predlozheniy-propisnaya-bukva-v-nachale-i-znak-v-kontse-predlozheniya-kak-pravilno-zapisat-predlozhenie-vvedenie-algoritma-spisyvaniya-predlozheniy/presentation-69013
108	Текст как единица речи	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15926_pravila-oformleniya-predlozheniy-propisnaya-bukva-v-nachale-i-znak-v-kontse-predlozheniya-kak-pravilno-zapisat-predlozhenie-vvedenie-algoritma-spisyvaniya-predlozheniy/presentation-69013
109	Предложение как единица языка	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15926_pravila-oformleniya-predlozheniy-propisnaya-bukva-v-nachale-i-znak-v-kontse-predlozheniya-kak-pravilno-zapisat-predlozhenie-vvedenie-algoritma-spisyvaniya-predlozheniy/presentation-69013

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15926_pravila-oformleniya-predlozheniy-propisnaya-bukva-v-nachale-i-znak-v-kontse-predlozheniya-kak-pravilno-zapisat-predlozhenie-vvedenie-algoritma-spisyvaniya-predlozheniy/presentation-69013
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15919_slovo-i-predlozhenie-skhodstvo-i-razlichie-kak-sostavit-predlozhenie-iz-nabora-slov/presentation-47422
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15920_ustanovlenie-svyazi-slov-v-predlozhenii-pri-pomoshchi-smyslovykh-voprosov/presentation-47426
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-russkomu-yazyku-1-klass-sostavlenie-predlozhenij-iz-nabora-form-slov-otrabotka-algoritma-zapisi-slov--7592883.html
114	Восстановление деформированных предложений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15922_vosstanovlenie-deformirovannykh-predlozheniy
115	Ситуации общения. Диалог	1			https://ypok.pf/library/vosstanovlenie_deformirovannogo_teksta_govoryashij_081442.html
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15906_slovo-kak-edinitsa-yazyka-znachenie-slova
117	Составление небольших устных рассказов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15908_slova-otvechayushchie-na-voprosy-kto-chto-sostavlenie-predlozheniy-iz-nabora-slov/presentation-47451
118	Слова, называющие предметы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15908_slova-otvechayushchie-na-voprosy-kto-chto-sostavlenie-

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
					predlozheniy-iz-nabora-slov/presentation-47451
119	Слова, отвечающие на вопросы кто? что? Составление предложений из набора слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15908_slova-otvechayushchie-na-voprosy-kto-cto-sostavlenie-predlozheniy-iz-nabora-slov/presentation-47451 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15921_sostavlenie-predlozheniy-iz-nabora-form-slov-otrabotka-algoritma-zapisi-slov-i-predlozheniy/worksheets-47777
120	Слова, называющие признака предмета	1			https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/nasha-rech/slova-nazvaniya-priznakov-predmetov
121	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?	1			https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-tema-slova-otvec-1.html
122	Слова, называющие действия предмета	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15912_slova-otvechayushchie-na-voprosy-cto-delat-cto-sdelat
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15912_slova-otvechayushchie-na-voprosy-cto-delat-cto-sdelat/presentation-68673
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15913_otrabatyvaem-umenie-zadat-vopros-k-slovu
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15914_nablyudaem-za-znacheniyami-slov-skolko-znacheniy-mozhet-byt-u-slova/presentation-68679
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			https://sysobr.ru/shkoly/shkola-19/metodicheskaya-rabota/ПП%20Русский%20язык%201%20класс.pdf
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert
128	Наблюдение за словами, близкими по значению	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
					15917_nablyudenie-za-slovami-blizkimi-po-znacheniyu-v-tekste/lesson_plan-83438
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15942_rechevoy-ehetiket-situatsiya-blagodarnosti-myagkiy-znak-kogda-upotrebyaetsya-v-slovakh-bukva-myagkiy-znak/lesson_plan-83451
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15942_rechevoy-ehetiket-situatsiya-blagodarnosti-myagkiy-znak-kogda-upotrebyaetsya-v-slovakh-bukva-myagkiy-znak/lesson_plan-83451
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15900_slog-opredelenie-kolichestva-slogov-v-slove-udarnyy-slog-delenie-slov-na-slogi/presentation-62844
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15903_ustanovlenie-sootnosheniya-zvukovogo-i-bukvennogo-sostava-slova-obyasnitelnoe-pismo-slov-i-predlozheniy
134	Алфавит	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15905_ispolzovanie-alfavita-dlya-uporyadocheniya-spiska-slov
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15905_ispolzovanie-alfavita-dlya-uporyadocheniya-spiska-slov
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15898_zvuki-rechi-

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
					glasnye-i-soglasnye-zvuki-ikh-razlichenie
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15939_rechevoy-ehetiket-situatsiya-znakomstva
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15899_glasnye-udarnye-i-bezudarnye-udarenie-v-slove
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-21682_1-rezervnyy-urok-kak-oboznachit-bukvoy-bezudarnyy-glasnyy-zvuk
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15915_obshchee-predstavlenie-o-rodstvennykh-slovakh-obyasnitelnoe-pismo-slov
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15925_uchimsya-zapominat-slova-s-neproveryaemyi-glasnymi-i-soglasnymi/lesson_plan-76373
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15946_sostavlenie-nebolshikh-ustnykh-rasskazov-na-osnove-nablyudeniya
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-21683_rezervnyy-urok-bukvy-i-i-y-perenos-slov-so-stroki-na-stroku
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15902_funktsii-bukv-e-jo-yu-ya-kak-oboznachit-na-pisme-myagkost-soglasnykh-zvukov/presentation-70246
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15944_vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-kogda-upotrebyaetsya-v-slovakh-bukva-myagkiy-

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
					znak/worksheets-55126
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15901_soglasnye-zvuki-sistematizatsiya-znaniy-glukhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости - звонкости согласный звук	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15924_obuchenie-priemam-samoproverki-posle-spisyvaniya-teksta-pravopisanie-bukv-parnykh-po-glukhosti-zvonkosti-soglasnykh/presentation-62837
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15924_obuchenie-priemam-samoproverki-posle-spisyvaniya-teksta-pravopisanie-bukv-parnykh-po-glukhosti-zvonkosti-soglasnykh/presentation-62837
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15935_zakreplenie-pravopisaniya-slov-s-sochetaniyami-chk-chn-obyasnitelnoe-pismo-slov-i-predlozheniy
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16024_glasnye-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-zhi-shi-v-polozhenii-pod-udareniem
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15931_zakreplenie-pravopisaniya-glasnykh-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-zhi-shi
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча-ща, чу-щу	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16025_glasnye-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-cha-shcha-chu-shchu/presentation-60056

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15940_rechevoy-ehetiket-situatsiya-izvinieniya
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча-ща, чу-щу	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15933_zakreplenie-pravopisaniya-glasnykh-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-cha-shcha-chu-shchu/independent-110103
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15928_propisnaya-bukva-v-imenakh-sobstvennykh-v-imenakh-i-familiyakh-lyudey-propisnaya-bukva-v-imenakh-sobstvennykh-v-klichkakh-zhivotnykh
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-21684_333-rezervnyy-urok-perenos-slov-so-stroki-na-stroku
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-21678_0-rezervnyy-urok-obyasnitelnoe-pismo-pod-diktovku-slov
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-21678_0-rezervnyy-urok-obyasnitelnoe-pismo-pod-diktovku-slov
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-21678_0-rezervnyy-urok-obyasnitelnoe-pismo-pod-diktovku-slov
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-21678_0-rezervnyy-urok-obyasnitelnoe-pismo-pod-diktovku-

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
					slov
163	Объяснительный диктант	1			https://ypok.pf/library/obyasnitelnie_i_predupreditelnie_diktanti_142123.html
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-21686_123-rezervnyy-urok-sostavlenie-iz-nabora-form-slov-predlozheniy
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-21686_123-rezervnyy-urok-sostavlenie-iz-nabora-form-slov-predlozheniy
166-170	Обобщение знаний по курсу. Повторение изученного				https://urok.1sept.ru/articles/629294

Поурочное планирование. 2 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство с учебником. Виды речи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/conspect/123205/
2	Наша речь. Что можно узнать о человеке по его речи?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/conspect/178187/?ysclid=m9wdq9f8dm222522190
3	Диалог и монолог	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/?ysclid=m9wdqrdomq621996216
4	Что такое текст? Тема текста	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/?ysclid=m9wdr451m8727157313
5	Главная мысль текста	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/?ysclid=m9wdrgnnj753291488
6	Части текста				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/conspect/?ysclid=m9wdrsvv4z958047912
7	Предложение как единица речи, его назначение и признаки	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/conspect/?ysclid=m9wds9vawy376545103
8,9	Связь слов в предложении. Виды предложений по интонации и по цели высказывания	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/conspect/?ysclid=m9wdsqz1i3580854493
10	Логическое (смысловое) ударение в предложении	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16019_nablyudenie-za-vydeleniem-v-ustnoy-rechi-odnogo-iz-slov-predlozheniya-logicheskoe-udarenie/presentation-48986?ysclid=m9wdthdhzd871805704
11	Сочинение по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень»	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/conspect/?ysclid=m9wdtu2rt66186176
12	Главные члены предложения (основа предложения)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/conspect/?ysclid=m9wduai73u772925094
13	Второстепенные члены предложения. Значимость второстепенных членов в предложении	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/conspect/?ysclid=m9wdupkj57646359858
14	Подлежащие и сказуемое – главные члены предложения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/conspect/?ysclid=m9wdv25ydh498839119
15	Распространённые и нераспространённые предложения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/conspect/?ysclid=m9wdve6217567700574
16	Связь слов в предложении	1			

17	Связь слов в предложении. Обобщение и систематизация знаний о предложении	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/?ysclid=m9wdvuk6qo759895078
18	Входная административная контрольная работа	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-168_1-chetvert/lesson-3995_diktant/test-108799?ysclid=m9wdwnp0b5657400470
19	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			https://yrok.pф/library/analiz_kontrolnoj_raboti_160424.html?ysclid=m9wdxp6tv5704422256
20	Слово и его лексическое значение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/?ysclid=m9wdy96eci991566741
21	Слово как общее название многих однородных предметов. Тематические группы слов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/conspect/92449/?ysclid=m9wdyqcu90865990388
22	Однозначные и многозначные слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/?ysclid=m9wdz77396617963968
23	Прямое и переносное значение слов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conspect/?ysclid=m9wdzkkcg3101591532
24	Синонимы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/conspect/?ysclid=m9wdzcc0f4223915445
25	Антонимы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/?ysclid=m9we0alwgc885264498
26	Синонимы и антонимы. Обобщение знаний. Проверочная работа.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/train/?ysclid=m9we0vzxcn560823859
27	Изложение текста	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/conspect/?ysclid=m9we1aenwf164710310
28	Родственные слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/main/?ysclid=m9we1nss4v250351470
29	Родственные слова и синонимы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/conspect/?ysclid=m9we22jbls491076054
30, 31	Однокоренные слова. Корень слова	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/?ysclid=m9we2lev2477234483
32	Что такое форма слова? Что такое окончание?	1			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/okonchanie-formy-slova-razlichie-odnokorenykh-form-slova-322859/re-714d8393-e0e1-4e7f-a8b9-b644a1e9fee1?ysclid=m9we2zmooy427106703
33	Окончание слова. Нулевое окончание	1			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/nulevoe-okonchanie-slova-bez-okonchaniia-algoritm-vydeleniia-okonchaniia-322861/re-60699146-e414-4f3f-b56c-

				978df4e8ef35?ysclid=m9we3gk339486288281 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15987_rezervnyy-urok-po-razdelu-sostav-slova-nulevoe-okonchanie-nablyudenie?ysclid=m9we3mqv8f795559805
34	Что такое состав слова?	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15983_sostav-slova-sistematizatsiya-znaniy/presentation-51173?ysclid=m9we49x7mk11563821
35	Слог как минимальная произносительная единица	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-480_3-chetvert/lesson-13372_slovo-i-slog/presentation-43958?ysclid=m9we57emy2544929795
36, 37	Ударение	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/main/?ysclid=m9we5r7tel650988002
38	Перенос слов по слогам	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/?ysclid=m9we63glp0778911356 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15954_perenos-slov-po-slogam/presentation-51663?ysclid=m9we68bmw3982993320
39	Сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/conspect/?ysclid=m9we6q5htl982248418
40, 41	Звуки и буквы	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/?ysclid=m9we776xa9341206022 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-169_2-chetvert/lesson-4031_zvuki-i-bukvy?ysclid=m9we7cch5s883397693 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/priznaki-glasnykh-i-soglasnykh-zvukov-smyslorazlichitelnaia-i-slogoobrazu_-16258/re-ce0709d9-e442-4ef8-9fe4-12a9cf0220ad?ysclid=m9we7lcnsa921116406
42	Русский алфавит	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-169_2-chetvert/lesson-4033_dlya-chegonuzhen-alfavit/presentation-44408?ysclid=m9we9b37ju501950671
43	Использование алфавита при работе со словарями	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-

					klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15953_delenie-slov-na-slogi-ispolzovanie-znaniya-alfavita-pri-rabote-so-slovyami/presentation-51661?ysclid=m9we84abwu148716508
44	Употребление прописной (заглавной) буквы. Сочинение по репродукции картины З.Е. Серебряковой «За обедом»	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/conspect/?ysclid=m9weal1j9kg13869242
45, 46	Гласные звуки	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/conspect/?ysclid=m9weago6al12794595
47	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Ударные и безударные гласные звуки	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/?ysclid=m9weasdvli635954544
48	Правило обозначения буквой безударного гласного звука	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16035_oboznachenie-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-zvuka-v-korne-slova/presentation-52775?ysclid=m9weba6gnr571151507 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/?ysclid=m9webjv236139206774
49	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/?ysclid=m9wec39iq2991379762 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16036_sposoby-proverki-napisaniya-bukvy-oboznachayushchey-bezudarnyy-glasnyy-zvuk-v-korne-slova/presentation-52774?ysclid=m9wec9q82645330562
50	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		https://ypok.pф/library/kontrolnie_raboti_po_russkomu_yaziku_vo_2_klasse_135207.html?ysclid=m9wecp5bi49539419
51	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			https://urok.1sept.ru/articles/611568
52-54	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/?ysclid=m9wee90rb6854867818 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16038_pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne/presentation-

				52763?ysclid=m9weeg99jc418878805
55	Буквы безударных гласных корня, которые надо запомнить	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/conspect/?ysclid=m9weeun4ta230265446 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-169_2-chetvert/lesson-4040_pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne/presentation-33526?ysclid=m9wef3kmb7522964053
56	Правописание словарных слов	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/conspect/?ysclid=m9wefig714384177987
57	Словарный диктант. Работа над ошибками	1	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16057_rabota-nad-oshibkami-dopushchennymi-v-diktante?ysclid=m9weg9a6st542113601
58	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-169_2-chetvert/lesson-4042_pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne/presentation-43385?ysclid=m9wegz03s625838968
59	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16042_pravopisanie-slov-s-proveryaemymi-i-neproveryaemymi-bezudarnymi-glasnymi-v-korne-slova/presentation-52810?ysclid=m9wehhi0m9757960618 https://multiurok.ru/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-russkogho-iaz-28.html?ysclid=m9wei3ittf179770019
60	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1	https://ypok.pф/library/kontrolnie_raboti_po_russkomu_yaziku_vo_2_klasse_135207.html?ysclid=m9weijrwtп836143783
61	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		https://ypok.pф/library/analiz_kontrolnoj_raboti_160424.html?ysclid=m9wej6yzo1679606833 https://urok.1sept.ru/articles/611568
62	Согласные звуки	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/conspect/?ysclid=m9wejxrerj537588605 https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/priznaki-

					glasnykh-i-soglasnykh-zvukov-smyslorazlichitelnaia-i-slogoobrazu_-16258/re-4ed09ec5-c985-47a3-bdfd-f0c7a317a0be?ysclid=m9wek3877v923370616
63	Согласный звук [й] и буква й	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/conspect/?ysclid=m9wekjwm2j937017320
64	Слова с удвоенными согласными	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4221/conspect/?ysclid=m9welj1yhe288868220 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-169_2-chetvert/lesson-4052_slova-s-udvoennymi-soglasnymi?ysclid=m9welqcdmn61030418
65	Сочинение по репродукции картины С.А. Тугунова «Зима пришла. Детство»	1			https://yrok.pф/library/prezentatsiya_k_uroku_razvitiya_rechi_vo_2_klasse_po_t_181725.html?ysclid=m9wemfkbj167720457
66	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	1			https://yrok.pф/library/pamyatka_rabota_nad_oshibkami_po_russkomu_yaziku_204558.html?ysclid=m9wen160rk638168049
67, 68	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/conspect/?ysclid=m9wend7pw5654324453 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-169_2-chetvert/lesson-4055_tverdye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-bukvy-dlya-ikh-oboznacheniya/presentation-72314?ysclid=m9wenmea6q89351817 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/bukvy-oboznachaiushchie-tverdye-i-miagkie-soglasnye-zvuki-542385/re-7bee67b9-c4db-4bcf-801d-7157390df39c?ysclid=m9wensnkr382215443
69	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/conspect/?ysclid=m9weo84rp5797698507 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15951_funktsii-myagkogo-znaka/presentation-57799?ysclid=m9weogrrzh662300176
70, 71	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова перед согласным	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/conspect/?ysclid=m9weowujv2549207023 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-

					klass/quarter-169_2-chetvert/lesson-4058_pravopisanie-myagkogo-znaka-v-kontse-i-seredine-slova-pered-drugimi-soglasnymi?ysclid=m9wep2jcb241084161
72	Проектное задание «Пишем письмо»	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-170_3-chetvert/lesson-4063_nashi-proekty-pishem-pismo?ysclid=m9wep1v3tk782180827
73	Буквосочетания с шипящими звуками	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/?ysclid=m9weq97z5h857134938 https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/pravopisanie-bukvosochetanii-chk-chn-cht-shchn-nch-533193/re-37c6a055-d637-412e-8c10-9644e1ac1a69?ysclid=m9weqemdzw302660395
74, 75	Правописание в словах буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/?ysclid=m9wer9lvh382309651 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16026_sochetaniya-chk-chn-cht-shchn-nch?ysclid=m9were0mek383074330
76	Подготовка к проектным заданиям «Рифма»	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/conspect/?ysclid=m9werx1pe4380622388
77	Проектные задания «Рифма»	1			https://ypok.pф/library/proekt_po_russkomu_yaziku_2_kl_na_temu_rifma_185252.html?ysclid=m9wesunc6w753246844
78	Сочинение по репродукции картины А.С. Степанова «Лоси»	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/26/sochinenie-po-reproduktcii-a-s-stepanova-losi https://www.bolshoyvopros.ru/questions/2781584-sochinenie-po-kartine-stepanova-losi-dlja-2-klassa-gde-najti-skachat.html?ysclid=m9weu4csv0100969847
79	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	1			https://ypok.pф/library/pamyatka_rabota_nad_oshibkami_po_russkomu_yaziku_204558.html?ysclid=m9wev7r5kj532275562
80-82	Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/?ysclid=m9wevy3sba893568252 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-170_3-chetvert/lesson-

					4269_bukvosochetaniya-zhi-shi-cha-shcha-chu-shchu?ysclid=m9wew5fifp567803089
83	Объяснительный проверочный диктант	1	1		https://ypok.pф/library/obyasnitelnie_i_predupreditelnie_diktanti_142123.html?ysclid=m9wez06kwq65465771
84	Звонкие и глухие согласные звуки	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/?ysclid=m9wezflfmu436317761
85-88	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова или перед согласными	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/?ysclid=m9weztv6l4930431222
89	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		https://ypok.pф/library/kontrolnie_raboti_po_russkomu_yaziku_vo_2_klasse_135207.html?ysclid=m9wfofjnr695537638
90	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/288249-analiz-kontrolnyh-rabot-po-russkomu-jazyku
91-93	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова или перед согласными	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/?ysclid=m9wfl1eo3sp534333137
94	Обобщение знаний об изученных правилах письма	1			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_russkomu_iazyku_obobshchenie_znaniy_ob_izuchennykh_pravilakh_p?ysclid=m9wflsdqqv950040450 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-170_3-chetvert/lesson-4281_proverka-znaniy/lesson_plan-43670?ysclid=m9wfl1ytwdf364727698
95	Изложение текста по вопросам	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/conspect/201763/?ysclid=m9wfl2f5odl684929511 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16098_podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-ob-yomom-30-45-slov-s-oporoy-na-voprosy?ysclid=m9wfl2l9719776978423
96	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Обобщение знаний об изученных правилах письма	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16057_rabota-nad-oshibkami-dopushchennymi-v-diktante?ysclid=m9wfl33wr3314949612

97	Разделительный мягкий знак (ь)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/?ysclid=m9wf3ecl3w607143810
98-100	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/?ysclid=m9wf3rbmg3752241730 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15952_ispolzovanie-na-pisme-razdelitelnykh-i/presentation-60003?ysclid=m9wf3wgp6g864118019
101	Проверочный диктант с грамматическим заданием	1	1		https://www.baksanprog4.ru/images/диктанты_на_правописание_2-4_клpdf.pdf
102	Части речи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/conspect/?ysclid=m9wf5ch4si231575666
103	Употребление частей речи в тексте	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15993_imya-sushchestvitelnoe-upotreblenie-v-rechi?ysclid=m9wf5s32nv964122316
104, 105	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	2			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfologiya-imia-sushchestvitelnoe-14368/imia-sushchestvitelnoe-kak-chast-rechi-razriady-imen-sushchestvitelnykh-6925681/re-276a4bf8-f7a5-46f0-8691-b35c5cabf4b3?ysclid=m9wf65z8tf552307793 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15993_imya-sushchestvitelnoe-upotreblenie-v-rechi/presentation-60158?ysclid=m9wf6fn6ds524766540
106	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/conspect/?ysclid=m9wf76uz1f271712279 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-170_3-chetvert/lesson-4295_odushevlennye-i-neodushevlennye-imena-sushchestvitelnye/lesson_plan-76076?ysclid=m9wf7dkbo3537998988
107	Неодушевленные имена существительные	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/main/?ysclid=m9wf7v7wuq784061302 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-170_3-chetvert/lesson-4295_odushevlennye-i-neodushevlennye-imena-

					sushchestvitelnye/lesson_plan-76076?ysclid=m9wf7zpyvt281064918
108	Одушевлённые имена существительные	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/conspect/?ysclid=m9wf95hclw393396282
109	Собственные и нарицательные имена существительные	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/conspect/?ysclid=m9wf9k4agz520773763
110-113	Правописание собственных имен существительных	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/conspect/?ysclid=m9wf9vwifd352466933
114	Словарный диктант. Работа над ошибками	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16057_rabota-nad-oshibkami-dopushchennymi-v-diktante?ysclid=m9wfaf4utf628803667
115	Единственное и множественное число имён существительных	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/?ysclid=m9wfarm84q476267068
116	Изменение имён существительных по числам	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15992_chislo-imyon-sushchestvitelnykh/lesson_plan-90732?ysclid=m9wfb5q9mx63475401 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/?ysclid=m9wfbfy71o883864021
117	Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15991_imya-sushchestvitelnoe-izmenenie-po-chislam/presentation-68448?ysclid=m9wfbuy7yf238571652 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/?ysclid=m9wfc21c7j119864011
118	Подробное изложение повествовательного текста	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-21668_podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-obyomom-30-45-slov-s-oporoy-na-voprosy/presentation-60018?ysclid=m9wfcgv73r609910945
119	Работа над ошибками, допущенными в изложении	1			https://www.openlesson.ru/?p=11789&ysclid=m9wfd7bhlt450736975
120	Проверочная работа	1			https://www.openlesson.ru/?p=11789&ysclid=m9wfd7bhlt450736975
121	Глагол как часть речи. Значение глагола в речи	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15995_glagol-znachenie-dlya-chego-nuzhny-glagoly-v-nashey-

				rechi?ysclid=m9wfdppv3a362007431 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/glagol-kak-chast-rechi-sintaksicheskaja-funkcija-glagola-v-predlozhenii-5919320/re-93356981-f8b1-4676-a681-f490d06ad527?ysclid=m9wfdwebkz196232038 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/?ysclid=m9wfe3rqmc95032053
122	Значение глаголов в речи	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15995_glagol-znachenie-dlya-chego-nuzhny-glagoly-v-nashey-rechi/presentation-67843?ysclid=m9wfejajwpw110495450
123	Признаки глагола	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/conspect/?ysclid=m9wfeysgn721018317
124, 125	Единственное и множественное число глаголов	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/main/?ysclid=m9wffao1es374588927
126	Правописание частицы не с глаголами	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/conspect/?ysclid=m9wffn1271400582246
127, 128	Обобщение знаний о глаголе	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/conspect/?ysclid=m9wffzrbe3607319231
129	Текст-повествование и роль в нём глаголов	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/conspect/?ysclid=m9wffgesov9556443060
130	Составление текста-описания на заданную тему	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/?ysclid=m9wffgpmw12446054770
131	Проверочная работа	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/?ysclid=m9wffgpmw12446054770
132	Сочинение по репродукции картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	1		https://uchi.ru/otvety/questions/sostavit-rasskaz-po-kartine-a-k-savrasov-grachi-prileteli?ysclid=m9wfhks052257585600
133	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именами существительными	1		https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-565567/re-e72b2726-d57a-4d20-95e4-0c9bef3c4818?ysclid=m9wfi6mpy0383985879
134, 135	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16000_imya-prilagatelnoe-znachenie?ysclid=m9wfiq32we5818849

136	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16000_imya-prilagatelnoe-znachenie?ysclid=m9wfiq32we5818849
137	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		https://yrok.pф/library/analiz_kontrolnoj_raboti_160424.html?ysclid=m9wfj9hi12117010669
138	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным. Сравнение как одно из выразительных средств языка	1		https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-565567/re-e72b2726-d57a-4d20-95e4-0c9bef3c4818?ysclid=m9wfjq2vnd631412059 https://yrok.pф/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_russkomu_yaziku_dlya_231016.html?ysclid=m9wfjulnfa750067246
139, 140	Единственное и множественное число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/conspect/?ysclid=m9wfk9wuk0566737019
141	Текст-описание и роль в нем имен прилагательных	1		https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime-5971107/re-14aceb82-8b2c-41d5-b9a2-9a0653cba9d7?ysclid=m9wfknebtv811869993 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/?ysclid=m9wfkkrkmv358913286 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-179_4-chetvert/lesson-4325_tekst-opisanie/presentation-45150?ysclid=m9wfkz56pc455010350
142	Текст-описание и роль в нем имен прилагательных	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/?ysclid=m9wfle6nwo786990295 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime-5971107/re-14aceb82-8b2c-41d5-b9a2-9a0653cba9d7?ysclid=m9wflj07bx913246805 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-179_4-chetvert/lesson-4325_tekst-opisanie/presentation-45150?ysclid=m9wflngl5r395032631

143	Составление текста-описания	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/?ysclid=m9wflyvr30906293925
144	Обобщение знаний об имени прилагательном. Составление по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка, птичка»	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16102_tekst-opisanie?ysclid=m9wfm8clm3540562647
145	Проверочная работа	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16104_tekst-povestvovanie/presentation-48198?ysclid=m9wfm17sx421917430
146-148	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/conspect/?ysclid=m9wfnfu1bv248467992
149	Текст-рассуждение	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/conspect/?ysclid=m9wfnfu1bv248467992
150	Проверочная работа	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/?ysclid=m9wfntyd7900299239
151	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/?ysclid=m9wfntyd7900299239
152-154	Правописание предлогов с именами существительными	3		https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/predlog-kak-chast-rechi-rol-predlogov-v-rechi-pravopisanie-predlogov-s-i_-566033/re-7e0aaa5c-7f61-4831-8da7-c16292acc324?ysclid=m9wfoagdko144574529
155	Восстановление деформированного повествовательного текста	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16066_razdelnoe-napisanie-predlogov-s-imenami-sushchestvitelnymi?ysclid=m9wfont9ty662171670
156	Проверочная работа	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16096_korrektirovanie-tekstov-s-narushennym-poryadkom-abzatsev/presentation-94520?ysclid=m9wfp3kult851228005
157	Проектные задания «В словари – за частями речи!». Подготовка к презентации проекта	1		https://www.bolshoyvopros.ru/questions/2771894-kak-vypolnit-proekt-v-slovari-za-chastjami-rechi-dlja-2-klassa.html?ysclid=m9wfpt772u670374136
158	Проектные задания «В словари – за частями речи!»	1	1	Проектные задания «В словари – за частями речи!». Подготовка к презентации проекта

159	Итоговая контрольная работа	1	1	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-analiz-kontrolnoy-raboti-rabota-nad-oshibkami-klass-3098087.html?ysclid=m9wfvcdem8936486870
160	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-analiz-kontrolnoy-raboti-rabota-nad-oshibkami-klass-3098087.html?ysclid=m9wfvcdem8936486870
161, 162	Повторение. Текст. Типы текстов	2		https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-8fb38d9f-95bf-49cf-9de6-0e79730cfd86?ysclid=m9wfu71x53682373974
163-165	Повторение. Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/?ysclid=m9wful3vd157388539 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15959_znachenie-slova-v-slovare-i-tekste/presentation-48987?ysclid=m9wfutr1rx4844451
166, 167	Повторение. Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова	2	1	https://педпроект.рф/edu-05-2023-pb-122153/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/?ysclid=m9wfsagpjv935144623
168	Повторение. Части речи	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/conspect/?ysclid=m9wfs03wpa925193033 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16005_chasti-rechi-sistematizatsiya-znaniy/presentation-61694?ysclid=m9wfsse5jh591632212
169	Повторение. Звуки и буквы	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/?ysclid=m9wft27v14659011109
170	Повторение. Правила правописания	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/conspect/?ysclid=m9wftw904s653834999
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	2

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16256_povtorenie-i-prodolzhenie-raboty-s-tekstom-nachatoy-vo-2-klasse-priznaki-teksta/presentation-58164
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16256_povtorenie-i-prodolzhenie-raboty-s-tekstom-nachatoy-vo-2-klasse-priznaki-teksta/presentation-58164
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16256_povtorenie-i-prodolzhenie-raboty-s-tekstom-nachatoy-vo-2-klasse-priznaki-teksta/presentation-58164
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16256_povtorenie-i-prodolzhenie-raboty-s-tekstom-nachatoy-vo-2-klasse-priznaki-teksta/presentation-58164
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16260_otrabotka-umeniya-opredelyat-tip-teksta-povestvovanie-opisanie-rassuzhdenie
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16260_otrabotka-umeniya-opredelyat-tip-teksta-povestvovanie-opisanie-rassuzhdenie
7	Определение типов текстов: обобщение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16261_opredelenie-tipov-tekstov-obobshchenie/presentation-58191
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					16262_korrektirovanie-tekstov-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy/presentation-58236
9	Предложение	1			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/sintaksis-predlozhenie-7200397/predlozhenie-i-ego-priznaki-vidy-predlozhenii-7192079/re-d63c0e49-f048-4ef9-b251-bf95daf1319d
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16182_vidy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya-i-intonatsii-kollektivnoe-sostavlenie-rasskaza-po-kartine-k-e-makovskogo-deti-begushchie-ot-grozy
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16183_obobshchenie-znaniy-o-vidakh-predlozheniy-predlozheniya-s-obrashcheniyami-obshchee-predstavlenie
12	Связь слов в предложении	1			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/vse-o-predlozhenii-18862/rasprostranennye-i-nerasprostranennye-predlozheniia-sviaz-slov-v-predlo_-5973196/re-1812aa5e-6b94-40a2-95f2-7ed6b6fad22c
13	Главные члены предложения	1			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/vse-o-predlozhenii-18862/rasprostranennye-i-nerasprostranennye-predlozheniia-sviaz-slov-v-predlo_-5973196/re-1812aa5e-6b94-40a2-95f2-7ed6b6fad22c
14	Подлежащее	1			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-prostoe-dvusostavnoe-predlozhenie-13887/grammaticheskaia-osnova-predlozheniia-7324770/re-8a1a122a-6e55-49ea-9549-87774b5836e5
15	Сказуемое	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/additional/
16	Подлежащее и сказуемое	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/conspect/
17	Второстепенные члены предложения	1			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/11-klass/prostoe-predlozhenie-10911/grammaticheskii-

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					sostav-predlozheniia-11187/re-1c865c49-3cfe-4513-8925-9225681bdd41
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7637/conspect/
19	Однородные члены предложения	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16193_odnorodnye-chleny-predlozheniya-bez-soyuzov
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16193_odnorodnye-chleny-predlozheniya-bez-soyuzov
21	Однородные члены предложения без союзов	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16193_odnorodnye-chleny-predlozheniya-bez-soyuzov
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16193_odnorodnye-chleny-predlozheniya-bez-soyuzov
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-20460_rezervnyy-urok-po-razdelu-sintaksis-otrabotka-temy-prostoe-i-slozhnoe-predlozhenie-obshchee-predstavlenie-zapyataya-mezhdu-chastyami-slozhnogo-predlozheniya/presentation-58922
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/conspect/
25	Работаем с толковыми словарями	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16121_rabotaem-s-tolkovymi-slovaryami
26	Прямое и переносное значение слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16123_pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-slova

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16122_nablyudaem-za-znacheniyami-slov-v-tekste/presentation-52834
28		1			
29		1			
30		1			
31		1			
32		1			
33		1			
34	Роль суффиксов и приставок	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15982_rol-suffiksov-i-pristavok
35	Состав слова. Систематизация знаний	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15983_sostav-slova-sistematizatsiya-znaniy
36	Состав слова. Обобщение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-1178_sistemicheskiy-kurs/topic-1182_sostav-slova
37	Резервный урок по разделу «Состав слова». Корни с чередованием согласных	1			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/koren-slova-odnokorennye-slova-cheredovanie-soglasnykh-zvukov-v-korniakh_-322514/re-af85c3eb-4777-44aa-8280-d2db8d88efb7
38	Резервный урок по разделу «Состав слова». Как образуются слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15985_rezervnyy-urok-po-razdelu-sostav-slova-kak-obrazuyutsya-slova-nablyudenie
39	Резервный урок по разделу «Состав слова». Проверочная работа	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-575_2-chetvert/lesson-16133_rezervnyy-urok-po-razdelu-sostav-slova-proektnoe-zadanie-semya-slov/test-92420
40	Имя существительное как часть речи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6308/additional/201538/
41	Имя существительное: значение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6308/additional/201538/

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					8/
42	Имя существительное: вопросы КТО? ЧТО?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6308/additional/201538/
43	Имя существительное: изменение по числам	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15992_chislo-imyon-sushchestvitelnykh/presentation-60092
44	Число имён существительных	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/start/201197/
45	Имя существительное: употребление в речи	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15993_imya-sushchestvitelnoe-upotreblenie-v-rechi/presentation-60158
46	Глагол как часть речи	1			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfologiya-glagol-14440/glagol-kak-chast-rechi-infinitiv-7181084/re-3398628d-e811-455b-8b82-423ce8d4beff
47	Глагол: значение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/conspect/
48	Глагол: вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/conspect/
49	Единственное и множественное число глаголов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15997_edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-glagolov/presentation-67857
50	Обобщение знаний о глаголе	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/train/
51	Имя прилагательное как часть речи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3784/conspect/
52	Имя прилагательное: значение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3784/conspect/
53	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16002_obobshchenie-znaniy-ob-imeni-prilagatelnom/presentation-61669
54	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16001_svyaz-imeni-prilagatelnoy-s-imenem-sushchestvitelnym
55	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-1178_sistematicheskij-kurs/lesson-16003_predlog-otlichie-predlogov-ot-pristavok

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
56	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-1178_sistematicheskiy-kurs/lesson-16004_naibolee-rasprostranyonnye-predlogi-v-na-iz-bez-nad-do-u-o-ob-i-dr
57	Части речи. Систематизация знаний	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16001_svyaz-imeni-prilagatel'nogo-s-imenem-sushchestvitel'nykh
58	Части речи. Обобщение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/conspect/
59	Резервный урок по разделу «Морфология». Части речи	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16011_rezervnyy-urok-po-razdelu-morfologiya-chasti-rechi-trening
60	Резервный урок по разделу «Морфология». Изменение по числам имён существительных	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16012_rezervnyy-urok-po-razdelu-morfologiya-izmenenie-po-chislam-imen-sushchestvitel'nykh
61	Резервный урок по разделу «Морфология». Роль имён существительных в тексте	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16010_rezervnyy-urok-po-razdelu-morfologiya-rol-imyon-sushchestvitel'nykh-v-tekste
62	Резервный урок по разделу «Морфология». Роль глаголов в тексте	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16013_rezervnyy-urok-po-razdelu-morfologiya-rol-glagolov-v-tekste
63	Резервный урок по разделу «Морфология». Роль имён прилагательных в тексте	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16008_rezervnyy-urok-po-razdelu-morfologiya-rol-imyon-prilagatel'nykh-v-tekste-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-imen-prilagatel'nykh/lesson_plan-79399
64	Резервный урок по разделу «Морфология». Выполняем проектное задание	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16177_rezernyy-urok-po-razdelu-morfologiya-otrabotka-temy
65	Резервный урок по разделу «Морфология». Выполняем проектное задание	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16177_rezernyy-urok-po-razdelu-morfologiya-otrabotka-temy

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
66	Предложение как единица языка	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-1178_sistematicheskij-kurs/lesson-16014_predlozhenie-kak-edinitsa-yazyka
67	Предложение и слово	1			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/slovo-i-predlozhenie-536730/re-6df0431f-cbe7-46aa-9a0a-11157a2cb855
68	Наблюдение за выделением устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16019_nablyudenie-za-vydeleniem-v-ustnoy-rechi-odnogo-iz-slov-predlozheniya-logicheskoe-udarenie/presentation-48986
69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/main/123885/
70	Виды предложений по цели высказывания	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/
71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/conspect/
72	Связь слов в предложении	1			https://ypok.pф/library/svyaz_slov_v_predlozhenii_144612.html
73	Предложение. Систематизация знаний	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16021_predlozhenie-sistematizatsiya-znaniy/presentation-48990
74	Резервный урок по разделу «Синтаксис». Связь слов в предложении	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15959_znachenie-slova-v-slovarе-i-tekste
75	Резервный урок по разделу «Синтаксис». Установление связи слов в предложении	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15959_znachenie-slova-v-slovarе-i-tekste
76	Повторение алгоритма списывания текста	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16027_povtorenie-algoritma-spisyvaniya-teksta/presentation-52818
77	Гласные после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ (в положении под ударением)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16024_glasnye-

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-zhi-shi-v-polozhonii-pod-udareniem
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/
79	Сочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/
80	Перенос слов по слогам	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15955_perenos-slov-po-slogam-zakreplenie
81	Перенос слов по слогам. Закрепление	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15955_perenos-slov-po-slogam-zakreplenie
82	Диктант на изученные орфограммы (гласные после шипящих, сочетания ЧК, ЧН, ЧТ)	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-1178_sistematicheskij-kurs/topic-1185_orfografiya-i-punktuatsiya
83	Употребление прописной и строчной буквы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-1178_sistematicheskij-kurs/lesson-16061_upotreblenie-propisnoy-i-strochnoy-bukvy
84	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16037_spisyvanie-teksta-slovarnyy-diktant
85	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16062_propisnaya-bukva-v-imenakh-sobstvennykh-imena-familii-otchestva-lyudey-klichki-zhivotnykh/presentation-60105
86	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-1178_sistematicheskij-kurs/topic-1185_orfografiya-i-punktuatsiya
87	Объяснительный диктант на изученные орфограммы (гласные после шипящих, прописная буква)	1			https://multiurok.ru/files/obiasnitelnyi-diktant-na-izuchennye-pravila-orfogr.html
88	Единообразное написание гласных в корне	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					16034_edinoobraznoe-napisanie-glasnykh-v-korne
89	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			https://ypok.pф/library/obyasnitelnie_diktanti_142400.html
90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/conspect/
91	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16037_spisyvanie-teksta-slovarnyy-diktant
92	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/
93	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Закрепление	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass/division-1187_sistematicheskij-kurs/lesson-16199_povtoryaem-pravopisanie-proveryaemykh-bezudarnykh-glasnykh-v-korne-slova
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16040_obyasnitelnyy-diktant-uchimsya-oboznachat-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova
95	Непроверяемые гласные в корне слова	1			https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/ege-trenazher-7311444/bezudarnaia-glasnaia-v-raznykh-tipakh-kornei-zadanie-9-7315084/re-d32ecdab-199f-49b8-9512-8e478202a091
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16042_pravopisanie-slov-s-proveryaemymi-i-neproveryaemymi-bezudarnymi-glasnymi-v-korne-slova/presentation-52810
97	Диктант на изученные орфограммы (безударные гласные в корне слова)	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16032_diktant-na-izuchennye-pravila-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova
98	Работа над ошибками	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16032_diktant-na-

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					izuchennye-pravila-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4422_kontrolnyy-diktant-po-teme-orfogrammy-v-korne-slova/test-43668
100	Правописание слов с парными по звонкости-глухости согласными в корне слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16044_pravopisanie-slov-s-parnym-po-zvonkosti-glukhosti-soglasnym-v-korne-slova
101	Способы проверки согласных в корне слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/
102	Отработка правописания слов с парным по глухости-звонкости согласным в корне слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16046_otrabotka-pravopisaniya-slov-s-parnym-po-glukhosti-zvonkosti-soglasnym-v-korne-slova
103	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16047_uchimsya-pisat-bukvy-soglasnykh-v-korne-slova/presentation-59826
104	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16048_obyasnitelnyy-diktant-uchimsya-pisat-bukvy-soglasnykh-v-korne-slova/presentation-59820
105	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16055_uchimsya-pisat-bukvy-glasnykh-i-soglasnykh-v-korne-slova
106	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16059_diktant-na-izuchennye-pravila-orfogrammy-kornya
107	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			https://urok.1sept.ru/articles/703839
108	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1			https://urok.1sept.ru/articles/703839
109	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16051_rezervnyy-urok-po-razdelu-orfografiya-orfograficheskaya-zorkost-kak-osoznanie-mesta-vozmozhnogo-voznikoveniya-

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					orfograficheskoy-oshibki-nablyudenie-za-pravopisaniem-suffiksov-imen-prilagatelnykh-pravopisaniye-slov-s-razdelitelnyim-myagkim-znakom-s-ispolzovaniem-ehlektronnykh-obrazovatelnykh-resursov
110	Наблюдение за правописанием приставок	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15981_pristavka-kak-chast-slova-nablyudenie/presentation-51659
111	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16037_spisyvanie-teksta-slovarnyy-diktant
112	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-1178_sistematischeskiy-kurs/topic-1185_orfografiya-i-punktuatsiya
113	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16054_otrabotka-sposobov-resheniya-orfograficheskoy-zadachi-v-zavisimosti-ot-mesta-orfogrammy-v-slove-trening-pravopisaniye-slov-s-razdelitelnyim-myagkim-znakom-s-ispolzovaniem-ehlektronnykh-obrazovatelnykh-resursov/lesson_plan-79389
114	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16059_diktant-na-izuchennye-pravila-orfogrammy-kornya
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16059_diktant-na-izuchennye-pravila-orfogrammy-kornya
116	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16066_razdelnoe-napisanie-predlogov-s-imenami-sushchestvitelnymi
117	Раздельное написание предлогов с именами существительными. Закрепление	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16066_razdelnoe-napisanie-predlogov-s-imenami-sushchestvitelnymi
118	Правописание слов с разделительным мягким	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	знаком				klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15952_ispolzovanie-na-pisme-razdelitelnykh-i/presentation-60003
119	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16028_pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom
120	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16030_otrabotka-pravopisaniya-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom-i-drugimi-izuchennymi-orfogrammami
121	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов. Закрепление	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16092_otrabotka-pravopisaniya-slov-s-orfogrammami-v-znachimykh-chastyakh-slov
122	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов. Систематизация и обобщение знаний	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16069_pravopisanie-slov-s-orfogrammami-v-znachimykh-chastyakh-slov-obobshchenie
123	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16092_otrabotka-pravopisaniya-slov-s-orfogrammami-v-znachimykh-chastyakh-slov/presentation-52811
124	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16099_povtorenie-pravopisaniya-slov-s-orfogrammami-v-znachimykh-chastyakh-slov/presentation-67820
125	Контрольный диктант	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16099_povtorenie-pravopisaniya-slov-s-orfogrammami-v-znachimykh-chastyakh-slov
126	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16099_povtorenie-pravopisaniya-slov-s-orfogrammami-v-znachimykh-chastyakh-slov

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					chastyakh-slov
127	Резервный урок по разделу «Орфография». Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16071_rezervnyy-urok-po-razdelu-orfografiya-otrabotka-orfogramm-vyzyvayushchikh-trudnosti-kontrol-pravopisanie-bukvosochetaniy-s-shipyashchimi-zvukami-s-ispolzovaniem-ehlektronnykh-obrazovatelnykh-resursov/lesson_plan-79404
128	Резервный урок по разделу «Орфография». Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4407_orfogrammy-v-znachimyykh-chastyakh-slova/presentation-44484
129	Резервный урок по разделу «Орфография». Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4407_orfogrammy-v-znachimyykh-chastyakh-slova/presentation-44484
130	Резервный урок по разделу «Орфография». Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4407_orfogrammy-v-znachimyykh-chastyakh-slova/presentation-44484
131	Резервный урок по разделу «Орфография». Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4407_orfogrammy-v-znachimyykh-chastyakh-slova/presentation-44484
132	Проверочная работа по изученным орфограммам	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16076_rezervnyy-urok-po-razdelu-orfografiya-provernochnaya-rabota/test-58924
133	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16077_vybor-yazykovyykh-sredstv-dlya-otveta-na-zadannyi-vopros-pri-rabote-v-pare-gruppe/worksheets-55161
134	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16078_vybor-yazykovyykh-sredstv-dlya-vyrazheniya-sobstvennogo-mneniya-pri-rabote-v-pare-gruppe/presentation-57813
135	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16079_vybor-

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	внимание и т.п.				yazykovykh-sredstv-dlya-vedeniya-razgovora-nachat-podderzhat-zakonchit-razgovor-privlech-vnimanie-i-t-p-pri-rabote-v-pare-gruppe/presentation-60064
136	Диалогическая форма речи	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16080_dialogicheskaya-forma-rechi
137	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16081_umenie-dogovarivatsya-i-prikhodit-k-obshchemu-resheniyu-v-sovmestnoy-deyatelnosti-pri-provedenii-parnoy-i-gruppovoy-raboty/presentation-68864
138	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/4-klass/quarter-593_2-chetvert/lesson-19991_sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-reproduktsii-kartiny-na-osnove-izuchennykh-liricheskikh-proizvedeniy/lesson_plan-98978
139	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/4-klass/quarter-593_2-chetvert/lesson-19991_sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-reproduktsii-kartiny-na-osnove-izuchennykh-liricheskikh-proizvedeniy/lesson_plan-98978
140	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16100_sostavlenie-ustnogo-rasskaza-s-oporoy-na-lichnye-nablyudeniya-i-voprosy-sostavlenie-teksta-o-svoem-lyubimom-domashnem-pitomtse-po-voprosam/presentation-67839
141	Текст	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16100_sostavlenie-ustnogo-rasskaza-s-oporoy-na-lichnye-nablyudeniya-i-voprosy-sostavlenie-teksta-o-svoem-lyubimom-domashnem-pitomtse-po-voprosam/presentation-67839
142	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16086_priznaki-teksta-smyslovoe-edinstvo-predlozheniy-v-tekste

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	законченной мысли				posledovatelnost-predlozheniy-v-tekste-vyrazhenie-v-tekste-zakonchennoy-mysli/presentation-51012
143	Тема текста	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16086_priznaki-teksta-smyslovoe-edinstvo-predlozheniy-v-tekste-posledovatelnost-predlozheniy-v-tekste-vyrazhenie-v-tekste-zakonchennoy-mysli/presentation-51012
144	Основная мысль	1			https://uchi.ru/otvety/questions/v-chem-raznitsa-mezhdu-temoy-i-osnovnoy-mislyu-teksta
145	Заглавие текста	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16258_povtorenie-i-prodolzhenie-raboty-s-tekstom-nachatoy-vo-2-klasse-zagolovok/presentation-58176
146	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16090_podbor-zagolovkov-k-predlozhennym-tekstam/presentation-50023
147	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16091_otrabotka-umeniya-podbirat-zagolovki-k-predlozhennym-tekstam-otrazhenie-v-zagolovke-temy-ili-osnovnoy-mysli-teksta
148	Последовательность частей текста (абзацев)	1			https://yandex.ru/video/preview/13229546340673185478
149	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16262_korrektirovanie-tekstov-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy/presentation-58236
150	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16095_otrabotka-umeniya-korrektirovat-teksty-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy/presentation-54218
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					16263_korrektirovanie-tekstov-s-narushennym-poryadkom-abzatsev/presentation-71273
152	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16097_otrabotka-umeniya-korrektirovat-teksty-s-narushennym-poryadkom-abzatsev/presentation-51025
153	Текст-описание	1			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/tekst-7425443/funkcionalno-smyslovye-tipy-rechi-7447559/re-ae6401e6-1f59-4d21-857a-8711d46d685c
154	Особенности текстов-описаний	1			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/tekst-7425443/funkcionalno-smyslovye-tipy-rechi-7447559/re-ae6401e6-1f59-4d21-857a-8711d46d685c
155	Текст-повествование	1			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/tekst-7425443/funkcionalno-smyslovye-tipy-rechi-7447559/re-ae6401e6-1f59-4d21-857a-8711d46d685c
156	Особенности текстов-повествований	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-626_1-chetvert/lesson-21337_razlichaem-teksty-povestvovaniya-teksty-opisaniya-i-teksty-rassuzhdeniya/presentation-58649
157	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-626_1-chetvert/lesson-21337_razlichaem-teksty-povestvovaniya-teksty-opisaniya-i-teksty-rassuzhdeniya/presentation-58649
158	Текст-рассуждение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16108_osobennosti-tekstov-rassuzhdeniy
159	Особенности текстов-рассуждений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16108_osobennosti-tekstov-rassuzhdeniy
160	Знакомство с жанром поздравления	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16083_znakomstvo-s-zhanrom-pozdravleniya/presentation-52816
161	Подробное изложение повествовательного текста	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	с опорой на вопросы (30-45 слов)				klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16098_podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-obyomom-30-45-slov-s-oporoy-na-voprosy
162	Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы (30-45 слов)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16098_podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-obyomom-30-45-slov-s-oporoy-na-voprosy/presentation-60071
163	Резервный урок по разделу развития речи: составляем план текста	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16110_rezervnyy-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-na-temu-poslovitsy/homework-54807
164	Резервный урок по разделу развития речи: составляем план текста	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16110_rezervnyy-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-na-temu-poslovitsy/homework-54807
165	Резервный урок по разделу развития речи: пишем текст по предложенному плану	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16194_rezernyy-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-rabotaem-s-tekstami
166	Резервный урок по разделу развития речи: учимся сочинять текст-описание	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16022_rezervnyy-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-uchimsya-sochinyat-tekst-opisanie-sostavlenie-teksta-opisaniya-naturmorta/presentation-68833
167	Резервный урок по разделу развития речи: учимся сочинять текст-повествование	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16023_rezervnyy-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-
168	Резервный урок по разделу развития речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16023_rezervnyy-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					uchimsya-sochinyat-tekst-povestvovanie-sostavlenie-teksta-povestvovaniya-na-temu-kak-prigotovit-salat/presentation-68799
169	Резервный урок по разделу развития речи: подробное изложение текста	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16194_rezernyy-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-rabotaem-s-tekstami
170	Резервный урок по разделу развития речи. Проверочная работа.	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16194_rezernyy-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-rabotaem-s-tekstami
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наша речь и наш язык	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4526_nasha-rech-i-nash-yazyk
2	Текст и его план. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-626_1-chetvert/lesson-21332_tekst-tema-i-osnovnaya-mysl-tekst-i-ego-plan/presentation-58616

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
3	Подробное изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16269_plan-teksta-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-voprosam-ili-kollektivno-sostavlennomu-planu/presentation-61914
4	Типы текстов	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-626_1-chetvert/lesson-21336_vspominaem-tipy-tekstov/presentation-58636
5	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4531_predlozhenie-kak-edinitsa-rechi
6	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4532_vidy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya-i-po-intonatsii

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
7	Обращение	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-626_1-chetvert/lesson-21262_rezervnyy-urok-po-razdelu-sintaksis-otrabotka-temy-predlozheniya-s-obrashcheniyami/presentation-64900
8, 9	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	2			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4534_grammaticheskaya-osnova-predlozheniya-glavnye-i-vtorostepennye-chleny-predlozheniya
10	Словосочетание	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-626_1-chetvert/lesson-21264_slovosochetanie/presentation-59022
11	Выборочное изложение текста по рассказу И.С. Тургенева «Воробей»	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/otvety/questions/pomogite-pozhaluysta-nuzhno-srochno-napisat-izlozhenie-po-teme-vorobey-turgenev
12	Однородные члены предложения	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4537_odnorodnye-chleny-predlozheniya-obshchee-ponyatie/presentation-44371

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
13	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными интонацией перечисления	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-626_1-chetvert/lesson-21271_intonatsiya-perechisleniya-v-predlozheniyakh-s-odnorodnymi-chlenami/presentation-58454
14	Однородные члены предложения. Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-626_1-chetvert/lesson-21285_zapyataya-mezhdu-odnorodnymi-chlenami-soedinennymi-soyuzom-trening
15	Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-626_1-chetvert/lesson-21283_znaki-prepinaniya-v-predlozheniyakh-s-odnorodnymi-chlenami-soedinyonnyimi-soyuzami-i-a-no-i-bez-soyuzov/presentation-58520
16	Входная административная контрольная работа	1	1		https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4535_kontrolnyy-diktant-po-teme-povtorenie/test-43307
17	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://www.uchmet.ru/library/material/282671/

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
18	Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень»	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://www.bolshoyvopros.ru/questions/1719057-kak-napisat-sochinenie-po-kartine-zolotaja-osen-levitana-4-klass.html
19	Простые и сложные предложения	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-626_1-chetvert/lesson-21272_prostoe-i-slozhnoe-predlozhenie-kak-otlichit-slozhnoe-predlozhenie-ot-prostogo-predlozheniya/presentation-62481
20	Простое предложение с однородными членами и сложное предложение	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pф/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_otliche_slozhni_191343.html
21	Письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21353_pishem-tekst-po-predlozhennomu-planu/lesson_plan-60314
22	Работа над ошибками, допущенными в изложении	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21348_redaktiruem-predlozhennyi-tekst-rabota-s-deformirovannymi-predlozheniyami-i-tekstom/lesson_plan-46365

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
23	Предложения с прямой речью	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-628_2-chetvert/lesson-21289_nablyudenie-za-znakami-prepinaniya-v-predlozhenii-s-pryamoy-rechyu-posle-slov-avtora/presentation-64613
24	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-628_2-chetvert/lesson-21289_nablyudenie-za-znakami-prepinaniya-v-predlozhenii-s-pryamoy-rechyu-posle-slov-avtora/presentation-64613
25	Лексическое значение слова	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-187_4-chetvert/lesson-4682_leksicheskoe-znachenie-slova
26	Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях. Заимствованные слова. Устаревшие слова	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4547_mnogoznachnye-slova-pryamoe-i-perenosnoe-znacheniya-slov-zaimstvovannye-slova-ustarevshie-slova
27	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4548_sinonimy-antonimy-omonimy

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
28	Фразеологизмы	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaclass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-628_2-chetvert/lesson-21202_uchimsya-ispolzovat-frazeologizmy/presentation-59443
29	Состав слова. Значимые части слова	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaclass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://urok.1sept.ru/articles/559784
30	Состав слова. Значимые части слова. Роль окончания в слове. Разбор слова по составу	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaclass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4550_sostav-slova-raspoznavanie-znachimykh-chastey-slova
31	Состав слова. Приставки и суффиксы	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaclass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-628_2-chetvert/lesson-21203_povtoryaem-sostav-slova/presentation-61412
32, 33	Правописание гласных и согласных в корне слова	2			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaclass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4553_pravopisanie-glasnykh-i-soglasnykh-v-kornyakh-slov

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
34	Правописание слов с удвоенными согласными	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-628_2-chetvert/lesson-21291_povtorenie-pravil-pravopisaniya-izuchennykh-v-1-3-klassakh-pravopisanie-neproiznosimykh-soglasnykh-pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi-pravopisanie-slov-s-bukvami-i/lesson_plan-110080
35	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами <i>-ик, -ек, -ок, -онок</i>	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/3907/conspect/
36	Правописание слов с разделительным твердым (ъ) и мягким (ь) знаками. Развитие речи: составление объявления	1		1	https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-196_1-chetvert/lesson-4993_razdelitelnyy-i-razdelitelnyy
37	Письменное изложение повествовательного деформированного текста	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-187_4-chetvert/lesson-4675_izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta
38	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Повторение и уточнение представлений о частях речи	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21348_redaktiruem-predlozhennyi-tekst-rabota-s-deformirovannymi-predlozheniyami-i-tekstom/lesson_plan-46365

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
39	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-187_4-chetvert/lesson-4689_chasti-rechi/presentation-43782
40	Наречие как часть речи. Признаки наречия	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/4-klass/grammaticheskie-priznaki-chastei-rechi-326818/narechie-kak-chast-rechi-obshchee-predstavlenie-327257/re-2ed7c4b3-f394-424f-8bfa-b838556ac2a3
41	Наречие как часть речи. Правописание наречий	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://videouroki.net/video/20-pravopisanie-narechij.html
42	Наречие как часть речи. Образование наречий	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-628_2-chetvert/lesson-21211_kak-obrazuyutsya-narechiya-vidy-narechij-nablyudenie/presentation-64629
43	Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/otvety/questions/napisat-tekst-otziv-o-kartine-ivan-tsarevich-na-serom-volke
44	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://rustutors.ru/dictant/itogdict/1965-itogovyj-diktant-4-klass-po-ruskomu-jazyku.html

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
45	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_4_klasse_po_t_172538.html
46	Изменение по падежам имен существительных	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4565_raspoznavanie-padezhey-imyon-sushchestvitelnykh/lesson_plan-43251
47	Признаки падежных форм имен существительных	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_4_klasse_po_t_163928.html
48	Различение имен существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/440305-imenitelnyj-roditelnyj-vinitelnyj-padezhi-odu
49	Различение имен существительных, употреблённых в дательном, винительном, творительном падежах	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-185_2-chetvert/lesson-4600_datelnyy-tvoritelnyy-predlozhnyy-padezhi-imyon-sushchestvitelnykh-mnozhestvennogo-chisla/presentation-35617
50	Различение имен существительных, употреблённых в предложном падеже. Имена	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3777/conspect/204

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	существительные, которые употребляются в одной форме				419/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass
51	Три склонения имен существительных. 1-е склонение имен существительных	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/4-klass/imia-sushchestvitelnoe-kak-chast-rechi-336548/tri-skloneniia-imen-sushchestvitelnykh-algoritm-opredeleniia-skloneniia-334191/re-52531009-4442-4b7e-b86c-b418beca46ff
52	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-628_2-chetvert/lesson-21217_padezhnye-okonchaniya-imen-sushchestvitelnykh-1-go-skloneniya/presentation-64660
53	2-е склонение имен существительных. Признаки имен существительных 2-го склонения	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogho-iazyka-v-4-klassie-2-ie-skloneniie.html
54	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-628_2-chetvert/lesson-21218_padezhnye-okonchaniya-imen-sushchestvitelnykh-2-go-skloneniya/presentation-67979
55	3-е склонение имен существительных	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://urok.1sept.ru/articles/518105

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
56	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-628_2-chetvert/lesson-21219_padezhnye-okonchaniya-imen-sushchestvitelnykh-3-go-skloneniya/presentation-69020
57	Развитие речи. Изложение повествовательного текста Е. Пермяка «Первая вахта» по самостоятельно составленному плану	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pf/library/obuchayushee_izlozhenie_per_vaya_vahta_171453.html
58	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Обобщение знаний об именах существительных трёх склонений	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-185_2-chetvert/lesson-4579_analiz-izlozheniya-padezhnye-okonchaniya-imyon-sushchestvitelnykh-1-2-i-3-go-skloneniya-edinstvennogo-chisla-sposoby-proverki-bezudarnykh-padezhnykh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh
59	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21302_rezervnyy-urok-po-razdelu-orfografiya-pravopisanie-bezudarnykh-padezhnykh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-v-edinstvennom-chisle

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
60	Именительный и винительный падежи имен существительных	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-185_2-chetvert/lesson-4580_imenitelnyy-i-vinitelnyy-padezhi
61, 62	Падежные окончания имен существительных в родительном падеже	2			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-628_2-chetvert/lesson-21295_pravopisanie-padezhnykh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-v-roditelnom-i-vinitelnom-padezhe/presentation-71001
63	Падежные окончания одушевленных имен существительных в именительном, родительном и винительном падежах	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-185_2-chetvert/lesson-4599_pravopisanie-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-mnozhestvennogo-chisla-v-roditelnom-padezhe-roditelnyy-i-vinitelnyy-padezhi-imyon-sushchestvitelnykh-mnozhestvennogo-chisla/presentation-35612
64	Падежные окончания имен существительных в дательном падеже	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pф/library/pravopisanie_bezudarnih_okonchaniy_imen_sushestvitel_153830.html

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
65	Падежные окончания имен существительных в родительном и дательном падежах	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-185_2-chetvert/lesson-4584_pravopisanie-bezudarnykh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-v-roditelnom-i-datelnom-padezhakh
66	Падежные окончания имен существительных в родительном и дательном падежах. Оформление адреса на конверте	1		1	https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-185_2-chetvert/lesson-4584_pravopisanie-bezudarnykh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-v-roditelnom-i-datelnom-padezhakh
67, 68	Падежные окончания имен существительных в творительном падеже	2			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-628_2-chetvert/lesson-21297_pravopisanie-padezhnykh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-v-tvoritelnom-padezhe/presentation-65295
69	Падежные окончания имен существительных в предложном падеже	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-185_2-chetvert/lesson-4588_pravopisanie-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-v-predloznom-padezhe
70	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в предложном падеже	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass https://urok.pф/library/pravopisanie_bezudarnih_okonchaniy_imen_sushestvitel_210551.html

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
71-73	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во всех падежах	3			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-185_2-chetvert/lesson-4591_pravopisanie-bezudarnykh-padezhnykh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh
74	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://7gy.ru/shkola/nachalnaya-shkola/987-diktanty-po-russkomu-yazyku-za-4-klass.html
75	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pф/library/analiz_vhodnoj_kontrolnoj_raboti_po_russkomu_yazyk_210739.html
76	Сочинение-отзыв по репродукции картины В.А. Тропинина «Кружевница»	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/otvety/questions/sostavte-i-napishite-nebolshoy-tekst-otzyv-po-kartine-v-a-tropinina-kruzhevnița
77	Морфологический разбор имени существительного как части речи	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21222_morfologicheskij-razbor-imeni-sushchestvitelnogo/presentation-70973

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
78	Склонение имен существительных во множественном числе	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-185_2-chetvert/lesson-4596_sklonenie-imyon-sushchestvitelnykh-vo-mnozhestvennom-chisle
79	Падежные окончания имен существительных множественного числа в именительном падеже	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://interneturok.ru/lesson/russian/4-klass/pravopisanie/sklonenie-imyon-suschestvitelnyh-i-prilagatelnyh-vo-mnozhestvennom-chisle-pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy
80, 81	Падежные окончания имен существительных множественного числа в родительном падеже.	2			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-185_2-chetvert/lesson-4599_pravopisanie-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-mnozhestvennogo-chisla-v-roditelnom-padezhe-roditelnyy-i-vinitelnyy-padezhi-imyon-sushchestvitelnykh-mnozhestvennogo-chisla
82	Винительный падеж одушевленных имен существительных	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-tiema-vinitiel-nyi-padiezh-odushievliionnykh-imion-sushchiestvitelnykh-mnozhiestviennogho-chisla-4-klass.html

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
83	Падежные окончания имен существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-628_2-chetvert/lesson-21299_padezhnye-okonchaniya-imyon-sushchestvitelnykh-mnozhestvennogo-chisla-v-datelnom-tvoritelnom-predloznom-padezhakh/presentation-70992
84	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pф/library/urok_razvitiya_rechi_napisanie_izlozheniya_povestvova_173611.html
85	Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное»	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pф/library/obobshayushij_urok_na_temu_imya_sushchestvitelnoe_135506.html
86	Значение и употребление имен прилагательных в речи. Словообразование имени прилагательных	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21223_imya-prilagatelnoe-znachenie-i-upotreblenie-imyon-prilagatelnykh/presentation-71769
87	Значение и употребление имен прилагательных в речи	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21223_imya-prilagatelnoe-znachenie-i-upotreblenie-imyon-prilagatelnykh/presentation-71769

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
88	Словообразование имен прилагательных. Число имен прилагательных	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_v_4_klasse_po_t_181710.html
89	Род имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по родам (в единственном числе)	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pf/library/urok_russkogo_yazika_v_4_klasse_po_teme_rod_i_chisl_004053.html
90	Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя игрушка»	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/otvety/questions/sochinenie-moya-lyubimaya-igrushka-plan-1-kak-eta-igrushka-popala-ko-mne-2-kakaya-ona-opis
91	Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_v_4_klasse_po_t_183225.html
92	Общее представление о склонении имен прилагательных мужского и среднего рода и их падежных окончаниях. Начальная форма имени прилагательных	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pf/library/sklonenie_prilagatelnyh_muzhskogo_i_srednego_roda_152708.html
93	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pf/library/sklonenie_prilagatelnyh_muzhskogo_i_srednego_roda_152708.html

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
94	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pf/library/sklonenie_prilagatelnih_muzhskogo_i_srednego_roda_152708.html
95	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3810/conspect/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass
96	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://repetitor.1c.ru/russian/padezhi-imyen-prilagatelnykh/
97	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный и винительный падежи	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_v_4_klasse_po_t_164636.html
98	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/otvety/questions/1-kak-izmenyayutsya-imena-prilagatelnie-v-edinstvennom-chisle-2-kak-opredelit-padezh-pril
99	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pf/library/urok_russkogo_yazika_v_4_klasse_102403.html

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
100	Сочинение-рассуждение по репродукции картины В.А. Серова «Мика Морозов»	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pf/library/prezentatsiya_po_russkomu_yaziku_sostavlenie_teksta_175038.html
101	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://www.bolshoyvopros.ru/questions/2410612-proekt-imena-prilagatelnye-v-skazke-pushkina-o-rybake-i-rybke-kak-sdelat.html
102	Общее представление о склонении имен прилагательных женского рода и их падежных окончаниях	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/razrabotka_uroka_po_teme_obshchee_predstavlenie_o_sklonenii_imion_prilagatelnykh
103	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_v_4_klasse_po_t_180703.html
104	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pf/library/konspekt_uroka_russkogo_yazika_po_teme_sklonenie_i_110908.html

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
105	Правописание имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах, а также имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе, отвечающих на вопрос какой? В именительном и винительном падежах				https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/otvety/questions/v-kakih-padezhah-prilagatelnie-zhenskogo-roda-imeyut-odinakovie-okonchaniya
106	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Винительный и творительный падежи	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_v_4_klasse_po_t_181950.html
107	Правописание имен прилагательных женского рода в единственном числе	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pf/library/konspekt_uroka_russkogo_yazika_po_teme_sklonenie_i_110908.html
108	Правописание имен прилагательных во множественном числе	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21306_pravopisanie-padezhnykh-okonchaniy-imyon-prilagatelnykh-vo-mnozhestvennom-chisle
109	Сочинение по репродукции картины Н.К. Рериха «Заморские гости»	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/otvety/questions/sochinenie-zamorskie-gosti

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
110	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи имен прилагательных во множественном числе	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21226_osobennosti-skloneniya-imyon-prilagatelnykh-vo-mnozhestvennom-chisle/presentation-76577
111	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21306_pravopisanie-padezhnykh-okonchaniy-imyon-prilagatelnykh-vo-mnozhestvennom-chisle/presentation-76578
112	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-185_2-chetvert/lesson-4600_datelnyy-tvoritelnyy-predlozhnyy-padezhi-imyon-sushchestvitelnykh-mnozhestvennogo-chisla/presentation-43355
113	Подробное изложение повествовательного текста	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21346_pishem-podrobnyy-pereskaz-teksta-izlozhenie/presentation-71759

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
114	Обобщение по разделу «Имя прилагательное»	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21310_rezervnyy-urok-po-razdelu-orfografiya-pravopisanie-padezhnykh-okonchaniy-imen-prilagatelnykh-v-edinstvennom-i-mnozhestvennom-chisle-povtorenie/lesson_plan-60298
115	Составление устного сообщения по репродукции картины И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-186_3-chetvert/lesson-4628_sochinenie-otzyv-po-kartine/presentation-45300
116	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/548282-4-klass-diktanty-s-grammaticheskimi-zadanijam
117	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_4_klasse_po_t_172538.html
118	Личные местоимения. Повторение. Роль местоимений в речи	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21229_mestoimenie-lichnye-mestoimeniya

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
119	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица. Повторение	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21229_mestoimenie-lichnye-mestoimeniya
120	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://урок.рф/library/konspekt_uroka_po_russkomu_yaziku_izmenenie_lichnih_162214.html
121	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21230_lichnye-mestoimeniya-1-go-i-3-go-litsa-edinstvennogo-i-mnozhestvennogo-chisla-sklonenie-lichnykh-mestoimeniy-1-go-i-2-go-litsa/presentation-71639
122	Изменение по падежам личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Правописание местоимений	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21231_sklonenie-lichnykh-mestoimeniy-sklonenie-lichnykh-mestoimeniy-3-go-litsa/presentation-71649
123	Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21231_sklonenie-lichnykh-mestoimeniy-sklonenie-lichnykh-mestoimeniy-3-go-litsa

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
124	Подробное изложение повествовательного текста	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21346_pishem-podrobnyy-pereskaz-teksta-izlozhenie/presentation-71759
125	Составление поздравительной открытки ко Дню 8 Марта	1		1	https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://urok.pф/library/urok_razvitiya_rechi_po teme_vspominaem_kak_napisa_213356.html
126	Значение глаголов в речи. Роль глаголов в предложении	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-186_3-chetvert/lesson-4646_rol-glagolov-v-yazyke/lesson_plan-43708
127	Грамматические признаки глагола. Время глаголов: настоящее, прошедшее, будущее	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21239_nastoyashchee-proshedshee-i-budushchee-vremya-glagola/presentation-72207
128, 129	Неопределенная форма глагола	2			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21235_neopredelennaya-forma-glagola/presentation-72147

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
130	Времена глаголов. Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pf/library/konspekt_uroka_vremya_gla_gola_173816.html
131	Письменное изложение по самостоятельно составленному плану	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21353_pishem-tekst-po-predlozhennomu-planu/lesson_plan-60314
132	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Составление текста из деформированных предложений	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21348_redaktiruem-predlozhennyi-tekst-rabota-s-deformirovannymi-predlozheniyami-i-tekstom/lesson_plan-46365
133, 134	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов	2			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pf/library/prezentatsiya_po teme_izmenenie_glagolov_v_nastoyashe_095804.html
135	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21244_glagoly-2-go-litsa-nastoyashchego-i-budushchego-vremeni-v-edinstvennom-chisle/presentation-72239

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
136	Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pф/library/obuchayushee_sochinenie_po_kartine_levitana-vesna-bo_173454.html
137	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Обобщение по изученным темам о глаголе	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-187_4-chetvert/lesson-4673_obobshchenie-po-teme-glagol
138	I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-627_4-chetvert/lesson-21245_1-i-2-spryazhenie-glagolov
139	I и II спряжение глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-627_4-chetvert/lesson-21247_lichnye-okonchaniya-glagolov-1-i-2-spryazheniya/presentation-72378
140	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-627_4-chetvert/lesson-21315_otrabatyvaem-pravilo-opredeleniya-spryazheniya-glagolov-s-bezudarnymi-lichnymi-okonchaniyami

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
141-145	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	5			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-627_4-chetvert/lesson-21317_pravopisanie-bezudarnykh-lichnykh-okonchaniy-glagolov/presentation-69152
146	Возвратные глаголы	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-627_4-chetvert/lesson-21250_rezervnyy-urok-po-razdelu-morfologiya-chto-takoe-vozvratnye-glagoly/presentation-108826
147	Правописание возвратных глаголов	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-627_4-chetvert/lesson-21321_pravopisanie-glagolov-na-tsya-i-tsya/presentation-47939
148	Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-187_4-chetvert/lesson-4663_vozvratnye-glagoly
149	Сочинение по сюжетным рисункам	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pф/library/urok_russkogo_yazika_sochinenie_po_syuzhetnim_risunkam_195449.html

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
150	Правописание глаголов в настоящем и будущем времени. Морфологический разбор глагола	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-187_4-chetvert/lesson-4659_pravopisanie-bezudarnykh-lichnykh-okonchaniy-glagolov-v-nastoyashchem-i-budushchem-vremeni
151-153	Правописание глаголов в прошедшем времени	3			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-627_4-chetvert/lesson-21325_pravopisanie-glagolov-v-proshedshem-vremeni/presentation-72047
154	Обобщение по теме «Глагол»	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-627_4-chetvert/lesson-21253_obobshchenie-znaniy-o-glagole/presentation-72399
155	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-197_2-chetvert/lesson-5027_pravopisanie-glagolov
156	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-197_2-chetvert/lesson-5027_pravopisanie-glagolov

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
157	Итоговая административная контрольная работа	1	1		https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-russskomu-yaziku-klass-shkola-rossii-2171302.html
158	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-diktant-grammaticheskie-zadan-1.html
159	Подробное изложение повествовательного текста	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pф/library/urok_razvitiya_rechi_napisaniye_izlozheniya_povestvova_173611.html
160	Повторение. Язык и речь	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-187_4-chetvert/lesson-4678_yazyk-rech-tekst
161	Повторение. Текст	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-626_1-chetvert/lesson-21336_vspominaem-tipy-tekstov
162	Повторение. Предложение и словосочетание	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-626_1-chetvert/lesson-21269_povtorenie-slovo-sochetanie-slov-slovosochetanie-i-predlozhenie-trening/presentation-59042

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
163	Лексическое значение слова. Сочинение по репродукции картины И.И. Шишкина «Рожь»	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-leksicheskoe-znachenie-slova-sochinenie-po-reprodukcii-kartiny-i-i-shishkina-rozh-4-kl-4560054.html
164	Состав слова	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-628_2-chetvert/lesson-21203_povtoryaem-sostav-slova/presentation-61412
166	Правописание орфограмм в значимых частях слова	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pф/library/pravopisanie_glasnih_i_soglasnih_v_znachimih_chastya_210741.html
168, 169	Части речи. Признаки частей речи	2			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://yrok.pф/library/urok_russkogo_yazika_chasti_rechimorfologicheskie_priz_171749.html
170	Звуки и буквы. Фонетико-графические упражнения	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/worksheets/rus_eor/4-klass/division-1196_sistemicheskij-kurs/topic-1198_fonetika-i-grafika
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	4	